

1.	اسم المادة	طرق الإثبات في الفقه الإسلامي
2.	رقم المادة	432753
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير الفقه وأصوله ، ماجستير القضاء الشرعي
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله / القضاء الشرعي
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018 / الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

الاستاذ الدكتور ذياب عقل

17. مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور ذياب عقل

18. وصف المادة

هذه المادة من متطلبات برنامج الماجستير الإلزامية للقضاء الشرعي في مسار الشامل، والإختيارية للفقهاء وأصوله بمساريه الرسالة والشامل والقضاء الشرعي مسار الرسالة. تعنى المادة بدراسة طرق اثبات الدعوى القضائية، فيدرس الطالب فيها بعض الموضوعات بتوسع وتحليل ومقارنة مثل الشهادة (شهادة الرجال وشهادة النساء معاً وشهادة النساء منفردات)، والإقرار والقرائن واليمين القضائية وعلم القاضي والوثائق الخطية..، بالإضافة الى استعراض بعض وسائل الإثبات المعاصرة على اختلافها وتعارض أدلة الإثبات والترجيح بينها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- يتعرف الطالب على طرق الإثبات بأنواعها وأهميتها وحجبتها
- 2- يدرك عناية الإسلام بهذه الطرق ومنهجه المتميز في تنظيمها والإعتماد عليها في الحكم
- 3- يتبين أهمية هذه الطرق المتعددة للقضاء في تسيير أعمالهم ومعرفة الحكم فيما يعرض عليهم من قضايا

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية	أسئلة شفوية	معرفة معنى الإثبات	أ. د. نياز عقل	1	مفهوم الإثبات، تعريفه، شروطه
وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية	عصف ذهني	أن يعرف الطالب ضرورة الإثبات ومكانته	==	2	ضرورة الإثبات ومكانته
د. محمد الزحيلي القضاء في	تقارير عن أثر العقيدة	معرفة المراحل التي مر بها القضاء واثراً العقيدة والأخلاق في	==	3	نبذة عن تاريخ الإثبات وطرقه، وتطورها، أثر العقيدة والأخلاق في الإثبات

الإسلام عبدالكريم زيدان		الإثبات			
د. محمد إبراهيم، المرجع نفسه.	طرح أسئلة والإجابة عليها.	معرفة الشهادة من حيث تعريفها، أركانها، ألفاظها.	==	4	في الإثبات بالشهادة تعريفها، أركانها، شروطها، ألفاظها
د. محمد إبراهيم، المرجع نفسه.	تطبيق عملي لكيفية الشهادة.	معرفة مشروعية الشهادة ووجوب القضاء بها.	==	5	مشروعية الشهادة ومحكمتها وشروطها وحكم تحملها وأدائها.
المرجع نفسه	زيارة المحاكم الشرعية والنظامية إن أمكن للتعرف على أخذها بالشهادة.	معرفة عدم اعتباره الشهادة في القانون واعتبارها في الشريعة.	==	6	في حكم الشهادة والأثر المترتب عليها.
المرجع نفسه	توضيح عدم تمييز الإسلام بين الرجل والمرأة في الشهادة.	معرفة الشهادة من حيث نصابها، وشهادة الأنثى على النصف ليس طعنا بها وإنما هو لحفظ الحقوق	==	7	في نصاب الشهادة وشهادة الرجلين وشهادة الرجل والمرأتين.
المرجع نفسه	طرح أسئلة والإجابة عليها.	معرفة أن يمين المدعي وسيلة احتياطية عند تعذر وجود شاهد آخر	==	8	في شهادة الشاهد الواحد ويمين المدعي ومشروعيته
المرجع نفسه	أسئلة شفوية وعصف ذهني	معرفة حالات القضاء بشهادة شاهد ويمين المدعي	==	9	حالات القضاء بشهادة شاهد ويمين المدعي
المرجع نفسه	كتابة تقرير عن شهادة النساء	معرفة الحالات التي تطلع فيها المرأة ولا يطلع فيها الرجل وحكم انفرداها.	==	10	في شهادة النساء منفردة
المراجع	أساليب التعليم	معرفة الإقرار وأركانه وأهميته وأنه سيد الأدلة	==	11	الإقرار وأركانه
المرجع نفسه	ضرب أمثلة على	معرفة مشروعية	==	12	في مشروعية الإقرار

	الإقرار .	الإقرار ، وحكمته ، محاسنه ، شروطه .			وحكمته ومحاسنه وشروطه
المرجع نفسه	أسئلة شفوية .	معرفة الإثبات باليمين ، مشروعية حكمه ، الفرق بينه وبين الشهادة .	==	13	في الإثبات باليمين مشروعيته ، حكمه ، الفرق بين اليمين والشهادة .
المرجع نفسه	تقارير عن الإثبات بالكتابة .	معرفة الإثبات بالكتابة ، مشروعيته ، حكمها .	==	14	في الإثبات في الكتابة مشروعيته ، حكمها .
المرجع نفسه	طرح أسئلة والإجابة .	معرفة القرائن ، مشروعيته ، شروطها ، حكمتها .	==	15	في الإثبات بالقرائن ، مشروعيته ، شروطها ، حكمتها .
المرجع نفسه	طرح أسئلة والإجابة	معرفة الإثبات بعلم القاضي ومشروعيته وموقف القانون من علم القاضي .	==	16	في الإثبات بعلم القاضي ، مشروعيته ، الحقوق التي ثبت بعلم القاضي ، موقف القانون في علم القاضي .

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.

ج- إجراءات السلامة والصحة.

د- العش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.

هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1- جميل بسيوني، أصول الإثبات شرعاً ووضوحاً

2- نصر فريد محمد واصل، نظرية الدعوة والإثبات في الفقه الإسلامي

3- محمد مصطفى الزحيلي، أصول المحاكمات

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____